



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Неврология
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

| | |
|--|--|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 108 / 3 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации. Формирование диагностических компетенций необходимых врачу-стоматологу при работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы, с акцентом на заболевания лица и полости рта, которые могут имитировать первичные стоматологические жалобы |
| Место дисциплины в учебном плане | Обязательная часть Блок 1 Дисциплины (модули) |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Биохимия, Фармакология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней, |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Инфекционные болезни, Онкология, Офтальмология, Судебная медицина, Фтизиатрия, Травматология, Оториноларингология |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | ОПК – 5 |
| Изучаемые темы | Раздел 1. Неврология Тема 1. Предмет и история клинической неврологии.. Чувствительность и ее расстройства. Тема 2. Произвольные движения и их расстройства.. Центральный и периферический парез.. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства. Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения. Тема 4. Система тройничного нерва. Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. |

| | |
|---|---|
| | <p>Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p> <p>Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.</p> <p>Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.</p> <p>Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица</p> <p>Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.</p> <p>Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.</p> <p>Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>зачет</p> |